

-

**3 0 0**

**2021-2022**

За закладом освіти закріплена територія обслуговування: пр. Маяковського, 91,91в,95а,95б,97/15, вул. Оноре де Бальзака, 92, 92а, вул. Милославська 17, 17а, 19, 19а, 21, 21а, 23, 23а, 23б, 23в. Кількість класів початкової школи забезпечила здобуття початкової освіти всіма дітьми, які проживають на території обслуговування закладу освіти та в наявності вільних місць. Рівний доступ до здобуття повної загальної середньої освіти забезпечується шляхом зарахування до початкової школи без проведення конкурсу та дотримання вимог законодавства щодо доступності закладу освіти для осіб з особливими освітніми потребами. Діти з особливими освітніми потребами, які проживають на території обслуговування школи, першочергово зараховуються у порядку, визначеному законодавством, для здобуття початкової та базової середньої освіти.

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», чинним Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

Головною метою навчального закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Діяльність навчального закладу була спрямована на:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Здобуття загальної середньої освіти відповідає вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти.

На виконання ст. 53 Конституції України та Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», постанови Кабінету Міністрів України № 646 від 12.04.2005 р. «Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку в Україні» в школі ведеться облік дітей і підлітків шкільного віку від 5 років до 18 років.

У 2021–2022 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував працювати над науково – методичною проблемою: *«...»*

Завдання, які були поставлені та над якими працював педагогічний колектив в 2021-2022 навчальному році:

- ⟨ Робота над підвищенням престижу школи в мікрорайоні (організація роботи гуртків, клубів, факультативів, секції, курсів за вибором, робота МАН, запровадження профільного навчання, поглибленого вивчення предметів);
- ⟨ Робота над підвищенням рівня знань учнів з основ наук (індивідуальна, факультативна робота з сильними обдарованими дітьми та індивідуальна робота із слабовстигаючими);
- ⟨ Сприяння фаховому вдосконаленню педагогічних працівників школи, ознайомленню їх з вітчизняними та зарубіжними інноваційними технологіями та процесами, популяризація національної системи навчання і виховання підростаючого покоління, поглиблення національної самосвідомості вчителів;
- ⟨ Забезпечення реалізації права підростаючого покоління на повну загальну середню освіту;
- ⟨ Формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- ⟨ Виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина.

На початок навчального року в закладі освіти навчалось 1053 учні, було укомплектовано 36 класів, із них 1-4-х - 14 класів, 5-9-х – 19 класів, 10-11-х - 3 класи.

Середня наповнюваність учнів у класах складала 30 чоловік.

Протягом навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 02 вересня 2019 року всі діти мікрорайону школи були охоплені навчанням в школі.

У 2021-2022 навчальному році школа здійснювала освітній процес за 5-денним тижневим режимом навчання у семестровій формі. Учні навчались лише на першій зміні. У закладі освіти налічувалося 36 класів. Для учнів 1-4 класів було створено 7 груп продовженого дня.

| Ступінь | Класи | Кількість класів | Кількість учнів на початок року | Кількість учнів на кінець року |
|---------|-------|------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| I       | 1-4   | 14               | 406                             | 402                            |
| II      | 5-9   | 19               | 578                             | 569                            |
| III     | 10-11 | 3                | 79                              | 77                             |

У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання, враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи.

Підсумки роботи, проведеної протягом року, дають можливість стверджувати, що учні в основному володіють необхідними знаннями та вміннями з усіх предметів. Про це свідчить успішність учнів у 2021-2022 навчальному році:

| Досягнення у навчанні                                    | 3-4 кл.         | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Разом |
|--|-----------------|---------|-----------|-------|
|  | Кількість учнів |         |           |       |
| Закінчили школу на 10-12 балів                           | -               | 36      | 6         | 42    |
| Закінчили школу на 7-9 балів                             | -               | 196     | 21        | 217   |
| Отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою | -               | 3       | -         | -     |
| Нагороджені Золотою медаллю                              | -               | -       | -         | -     |
| Нагороджені Срібною медаллю                              | -               | -       | -         | -     |
| Отримали за рік «не атестовано»                          | 1               | -       | -         | -     |

- - 9 4

Відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», цього року учні 4, 9 та 11 класів звільняються від проходження ДПА.

У школі сплановано роботу з обдарованими дітьми. Для цього в школі працюють гуртки з різних навчальних дисциплін, проводяться олімпіади, конкурси, турніри, змагання, що підтверджується наступними результатами:

- XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика – Погуца Валерія (9-а клас) II місце;

- Конкурс «Мій родовід»:

Номінація «Родинне дерево моєї сім'ї» - Зоц Яніна (6-В клас) I місце;

Номінація «Традиції моєї сім'ї» - Кутас Максим (6-Д клас) III місце;

Номінація «Герої моєї родини» - Кутас Максим (6-Д клас) III місце;

Номінація «Обереги моєї родини» - Дубінський Артем (6-Д клас) II місце.

-II (міському) етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка - Шишова Аліна (11-а клас) II місце.

- Всеукраїнські інтернет-олімпіади «На Урок» та «Всеосвіта»:

| № з/п | Назва предмету                | Кількість переможців |
|-------|-------------------------------|----------------------|
| 1     | Українська мова та література | 2                    |
| 2     | Математика                    | 7                    |
| 3     | Фізика                        | 1                    |
| 4     | Англійська мова               | 3                    |
| 5     | Зарубіжна література          | 5                    |
| 6     | Біологія                      | 3                    |
| 7     | Правознавства                 | 2                    |
| 8     | Історія                       | 4                    |
| 9     | Географія                     | 2                    |
| 10    | Інформатика                   | 1                    |
| 11    | Основи здоров'я               | 2                    |
| 12    | Мистецтво                     | 2                    |
| 13    | Німецька мова                 | 2                    |

- Всеукраїнські інтернет-конкурси «На Урок»

| № з/п | Назва                            | Кількість переможців |
|-------|----------------------------------|----------------------|
| 1     | «Від бандури до цимбал»          | 2                    |
| 2     | «Захисники та Захисниці України» | 1                    |
| 3     | «Мандрівникам належить світ»     | 3                    |
| 4     | «Ок, Гугл, з Днем Народження»    | 3                    |
| 5     | «Мир-мова щастя»                 | 2                    |
| 6     | «Ми з України»                   | 2                    |
| 7     | «Школа рятувальника»             | 1                    |
| 8     | «Україна починається з тебе»     | 1                    |
| 9     | «StopFeke»                       | 1                    |

- Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів у 2021-2022 н.р.

Результати II (районного) етапу

| № з/п | Назва предмету                | Кількість переможців |
|-------|-------------------------------|----------------------|
| 1     | Українська мова та література | 6                    |
| 2     | Географія                     | 2                    |
| 3     | Зарубіжна література          | 1                    |
| 4     | Біологія                      | 3                    |
| 5     | Правознавства                 | 1                    |
| 6     | Історія                       | 3                    |

Результати I (міського) етапу

| № з/п | Назва предмету | Кількість переможців |
|-------|----------------|----------------------|
| 1     | Історія        | 2                    |
| 2     | Математика     | 1                    |

Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання учні отримали документи про освіту:

свідоцтво про початкову освіту - 114;

свідоцтво про базову середню освіту - 97;

свідоцтво про повну загальну середню освіту - 45.

Похвальними листами нагороджено:

| № з/п | Клас | Кількість учнів нагороджених похвальним листом | Примітка |
|-------|------|--|----------|
| 1     | 5    | 7  |          |
| 2     | 6    | 14   |          |
| 3     | 7    | 7  |          |
| 4     | 8    | 1  |          |
| 5     | 10   | 3  |          |
| 6     | 11   | 6  |          |

3 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керуючись Положенням про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за N 852/33823 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року N 8», з метою забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, на підставі заяв батьків, консультативного висновків ЛКК медичних закладів м. Києва, які засвідчують індивідуальну форму навчання для учнів, рішень педагогічної Ради школи в 2021/2022 навчальному році було організовано індивідуальне навчання 9 учням.

| № | ПІБ учня                              | Клас | Кількість годин | Наказ                  | Документ                     |
|---|---------------------------------------|------|-----------------|------------------------|------------------------------|
| 1 | Осипов<br>Леонід Андрійович           | 2-В  | 10              | №133 від<br>31.08.2021 | ЛКК № 159 від<br>18.08. 2020 |
| 2 | Зубак<br>Олександр Євгенович          | 3-Г  | 10              | №133 від<br>31.08.2021 | ЛКК № 25 від<br>01.06.2021   |
| 3 | Циганенко<br>Андрій Олександрович     | 6-А  | 14              | №133 від<br>31.08.2021 | ЛКК № 321 від<br>07.07.2021  |
| 4 | Гладунець<br>Марія Валеріївна         | 7-В  | 14              | №133 від<br>31.08.2021 | ЛКК № 9 від 06.03.<br>2020   |
| 5 | Стрельников<br>Константин Генадійович | 8-А  | 14              | №133 від<br>31.08.2021 | ЛКК № 540 від<br>26.08.2021  |
| 6 | Левчук<br>Максим Олександрович        | 8-А  | 14              | №133 від<br>31.08.2021 | ЛКК № 58 від<br>03.09.2021   |
| 7 | Дубінін<br>Олександр Олександрович    | 8-Б  | 14              | №133 від<br>31.08.2021 | ЛКК № 471 від<br>26.08.2021  |
| 8 | Дубінін<br>Владислав Олександрович    | 8-Б  | 14              | №133 від<br>31.08.2021 | ЛКК № 470 від<br>26.08.2021  |
| 9 | Агріпішина<br>Карина Олександрівна    | 9-А  | 14              | №133 від<br>31.08.2021 | ЛКК №74 від<br>13.07.2021    |

Персональний склад педагогічних працівників, які здійснювали індивідуальну форму навчання, кількість навчальних годин для організації індивідуальної форми навчання здобувачів освіти визначено наказом директора закладу освіти. Кількість годин для організації індивідуального навчання учнів забезпечило якісне, особистісно орієнтоване та послідовне викладання предметів вчителями за відповідними індивідуальними навчальними планами.

Розклад навчальних занять був затверджений та погоджений (письмово) з батьками учнів.

Виконання індивідуальних навчальних планів, програм та досягнення учнів фіксувалось вчителями в окремих журналах встановленого зразка. Записи велися охайно, вчасно, грамотно, відповідно до календарного планування.

На період карантину вчителі проводили заняття з учнями в онлайн-форматі за окремими графіками, які були погоджені з батьками.

Навчальні програми зі шкільних предметів виконані. Вчителі надолужували відставання, що виникало при загостренні захворювань, за рахунок проведення занять у зручній для дитини час. Учні атестовані з усіх предметів індивідуальних навчальних планів. У кінці семестру була проведена атестація учнів з предметів, які вони вивчали самостійно. Семестрові оцінки перенесені до класних журналів.

Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами організовувалося відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 15 серпня 2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 588 від 09.08.2017)

У 2021-2022 навчальному році у школі на основі Висновків Інклюзивно-ресурсного центру №3 Деснянського району міста Києва та наказу по школі «Про організацію інклюзивного навчання в 2021-2022 н.р.» з 01 вересня було організовано інклюзивне навчання для 16 учнів. Інклюзивним навчанням охоплено 11 класів. Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі. Наявний пакет документів, який складається з інструктивно-методичних листів, рекомендацій та наказів різних рівнів щодо організації інклюзивної освіти.

Для створення освітнього середовища у школі створено команду супроводу, яка опікується проблемами адаптації дітей з особливими освітніми потребами в освітнє середовище, проводяться семінари-практикуми з учителями-предметниками щодо форм і методів роботи з дітьми з ООП різних нозологій.

Педагогічні працівники школи опанували онлайн-курси та отримали відповідні сертифікати з інклюзивної освіти для навчання дітей із особливими освітніми потребами.

Навчально-виховний процес у класах з інклюзивним навчанням організовується відповідно до робочого навчального плану загальноосвітнього

навчального закладу, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів.

Інклюзивно-ресурсним центром рекомендовано корекційно - розвиткові заняття з урахуванням програми для дітей з тяжкими порушеннями мовлення та програми інтенсивної педагогічної корекції. Корекційно-розвиткова робота реалізується через корекційно-розвиткові заняття за напрямами відповідно до індивідуальних особливостей учня.

На початку навчального року по школі видано наказ про створення шкільного психолого- педагогічного супроводу. До нього ввійшли заступник директора школи з навчально-виховної роботи, спеціалісти інклюзивного навчання, соціальний педагог, медична сестра, класні керівники , батьки дітей з особливими освітніми потребами. Спеціалістами були складені індивідуальні програми розвитку для кожного учня, які містять інформацію про учня; актуальний рівень розвитку, знань і вмінь учня; розробка корекційних планів (програм) всіх спеціалістів, які працюють з учнями. Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за індивідуальною програмою розвитку забезпечує не тільки певний освітній рівень дитини відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвиток її нахилів, талантів. Для реалізації цього завдання діти даної категорії залучаються до участі у позакласній роботі, класних і загальношкільних виховних заходах, до занять у різноманітних гуртках.

У 2021/2022 навчальному році соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами здійснювали 8 асистентів учителя з різним досвідом роботи: Магдій А.С., Деремед І.Б., Ткачук Л.В., Бахуринська Н.М., Зайцева Л.М., Соколова Т.В., Рахімова Л.М., Хромцова К.В. Зусилля асистентів учителів були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, залучення учнів до різних видів навчальної діяльності на уроках. Особливо дієвою і корисною для дітей з ООП є індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на допомогу у виконанні навчальних завдань, закріпленню конкретних умінь і навичок, додаткове пояснення тем з предметів, які не були належним чином засвоєні. Асистенти вчителів надавали консультації вчителям та батькам учнів з особливими освітніми потребами для успішної взаємодії школи та сім'ї.

Учителем-логопедом, практичним (спец.) психологом та вчителем-дефектологом складаються календарно-тематичні плани, щоденні плани роботи корекційних педагогів школи, затверджуються графіки занять. Корекційно-розвиткова робота вчителем-логопедом спрямовується на виправлення вад звуковимови, розвиток зв'язного мовлення, формування граматично правильного мовлення, збагачення словникового запасу слів.

Робота вчителя-дефектолога реалізується під час занять з корекції розвитку. Дані заняття базуються на спеціально розроблених програмах для дітей із затримкою психічного розвитку та для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Основний напрямок роботи вчителя-дефектолога – це корекція пізнавальної діяльності (операцій мислення – аналізу, синтезу, узагальнення, порівняння; довільного зорово-слухового сприймання; довільної уваги –



- формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.
- набуття учнями школи соціального досвіду, потреби здорового способу життя успадкування духовних надбань нашого народу

У виховній роботі використовувала різноманітні за формою та змістом заходи: години спілкування, класні збори, диспут, відверта розмова, конкурс, екологічний десант, благодійна акція, презентація-захист, школа лідера (робота учнівського самоуправління), літопис класного колективу, вікторина тощо.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи стали:

- < надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- < надання психологічної підтримки, забезпечення психологопедагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- < сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- < формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:
  - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
  - протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
  - здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
  - співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Щоденно, в залежності від форми навчання (офлайн - в закладі освіти, онлайн - в групі), проводимо загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації б проти України (Указ Президента України № 143/2022 від 16.03.22 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України») з проговоренням слів орієнтовного змісту: «Вшановуємо світлу пам'ять, громадянську відвагу, самовідданість, силу духу, стійкість, героїчний подвиг воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, жертв військових злочинів та геноциду, мирних жителів сіл,

маленьких і великих міст, наших співвітчизників, які загинули унаслідок збройної агресії російської федерації проти України загальнонаціональною хвилиною мовчання. Ви назавжди у наших серцях. Ви частина хороброї нації, частина перемоги України».

Усі заходи були спрямовані на формування згуртованого та працездатного колективу. Майже всі здобувачі освіти брали активну участь у загальношкільних заходах

Організація та проведення заходів у закладі освіти:

| № з/п | Дата проведення заходу | Форма проведення заходу              | Назва заходу   | Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків) | Запрошені особи (ПШБ, посада, організація) | Примітка (результативність) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|---|--|-----------------------------|
| 1     | 01.09.20               | Захід                                | Свято Першого дзвоника   | 1053/65/0                                 |  |                             |
| 2     | 01.09.20               | Місячник                             | «Увага! Діти на дорозі!»   | 1053/35/0                                 |  |                             |
| 3     | 08.09.20               | Квест-екскурсія                      | «Школа - мій рідний дім, мені затишно в ній»   | 120/7/120                                 |  |                             |
| 4     | 08.09.20               | Заходи                               | Міжнародний день грамотності   | 1053/65/0                                 |  |                             |
| 5     | 11.09.20               | Олімпійський урок                    | до Дня фізичної культури і спорту.   | 684/5/4                                   |  |                             |
| 6     | 21.09.20               | Конкурс дитячого малюнку на асфальті | «Ми за мир на планеті Земля» до Дня миру .   | 538/15/7                                  |  |                             |
| 7     | 22.09.20               | Година спілкування                   | До Дня партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни | 1053/65/0                                 |  |                             |
| 8     | 30.09.20               | Акція                                | «Подаруй бібліотеці книгу» до Всеукраїнського дня бібліотек .                                      | 1053/65/48                                |  |                             |
| 9     | 01.10.20               | Акція                                | «Милосердя» до Міжнародного дня людей похилого віку  | 1053/65/6                                 |  |                             |
| 10    | 03.10.20               | Святковий флеш-моб                   | День працівників освіти  | 1053/65/0                                 |  |                             |
| 11    | 13.09.20               | Заходи                               | До Дня українського козацтва та Дня захисника України  | 1053/65/0                                 |  |                             |
| 12    | 27.10.20               | Година                               | День визволення  | 1053/65/0                                 |  |                             |

|    |          |                  |  |            |  |  |
|----|----------|------------------|--|------------|--|--|
|    |          | спілкування      | України  |            |  |  |
| 13 | 09.11.20 | Радіо диктант    | «Наша мова калинова» до Дня Української писемності та мови                           | 1053/65/0  |  |  |
| 14 | 16.11.20 | заходи           | Міжнародного дня толерантності   | 1053/65/0  |  |  |
| 15 | 25.11.20 | акція            | Акція «16 днів проти насильства»   | 1053/35/4  |  |  |
| 16 | 21.11.20 | Уроки пам'яті    | «В єдності сила народу» до Дня Гідності та Свободи                                   | 1053/35/3  |  |  |
| 17 | 27.11.20 | Уроки пам'яті    | «На колінах стою перед вами – сповідаю жалобу свою» до Дня пам'яті жертв голодоморів | 1053/65/0  |  |  |
| 18 | 01.12.20 | акція            | «Хто попереджений – той захищений» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом            | 1053/65/0  |  |  |
| 19 | 06.12.20 | Благодійна акція | «Українським збройним силам слава нині і повік!»                                     | 1053/65/0  |  |  |
| 20 | 07.12.20 | Захід            | День самоврядування до Дня місцевого самоврядування                                  | 1053/65/12 |  |  |
| 21 | 10.12.20 | Відкриті уроки   | Всеукраїнський тиждень права до Міжнародного дня прав людини                         | 1053/78/0  |  |  |
| 22 | 14.12.20 | Уроки пам'яті    | «Твій біль, Україно, Чорнобиль»  | 1053/30/0  |  |  |
| 23 | 22.01.21 | Уроки пам'яті    | Відзначення Дня Соборності України Урок пам'яті «День пам'яті жертв Голокосту»       | 1053/0/0   |  |  |
| 24 | 29.01.21 | Уроки пам'яті    | День пам'яті героїв Крут   | 1053/0/0   |  |  |
| 25 | 15.02.21 | Уроки пам'яті    | Вшанування учасників бойових дій на території інших держав;                          | 1053/0/0   |  |  |
| 26 | 20.02.21 | Уроки пам'яті    | День Героїв Небесної сотні;  | 1053/0/0   |  |  |
| 27 | 21.02.21 | Флеш-моб         | Відзначення  | 1053/0/0   |  |  |

|    |          |                              |                              |          |  |  |
|----|----------|------------------------------|------------------------------|----------|--|--|
|    |          |                              | Міжнародного дня рідної мови |          |  |  |
| 28 | 10.03.21 | Години спілкування           | Шевченківські дні            | 1053/0/0 |  |  |
| 29 | 18.05.21 | Флеш-моб                     | День Вишиванки               | 1053/0/0 |  |  |
| 30 | 15.05.21 | Флеш-моб                     | День Європи                  | 1053/0/0 |  |  |
| 31 | 28.05.21 | Флеш-моб                     | День Києва                   | 1053/0/0 |  |  |
| 32 | 31.05.21 | Свято                        | Свято останнього дзвоника    | 1053/0/0 |  |  |
| 33 | 10.06.21 | Видача документів про освіту | Випуск-2022<br>4 класи       | 114 /0/0 |  |  |
| 34 | 14.06.21 | Видача документів про освіту | Випуск-2022<br>9 класи       | 97/0/0   |  |  |
| 35 | 17.06.21 | Видача документів про освіту | Випуск-2022<br>11 класи      | 45/0/0   |  |  |

Участь учнів, колективів, команд ЗНЗ у заходах районного, міського, всеукраїнського, міжнародного рівнів:

- Всеукраїнські інтернет-конкурси «На Урок»

| № з/п | Назва                            | Кількість переможців |
|-------|----------------------------------|----------------------|
| 1     | «Від бандури до цимбал»          | 2                    |
| 2     | «Захисники та Захисниці України» | 1                    |
| 3     | «Мандрівникам належить світ»     | 3                    |
| 4     | «Ок,Гугл,з Днем Народження»      | 3                    |
| 5     | «Мир-мова щастя»                 | 2                    |
| 6     | «Ми з України»                   | 2                    |
| 7     | «Школа рятувальника»             | 1                    |
| 8     | «Україна починається з тебе»     | 1                    |
| 9     | «StopFeke»                       | 1                    |

-Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей», Рибчинський Святослав(10-а клас) III місце.

- «Безпека праці»

Високу виконавську майстерність журі відмітило в наступних роботах:

- «Безпека праці- моє щасливе дитинство», робота учня 1-Б класу школи I-III ступенів № 300 Василенка Іллі;

- «Завжди будь під щитом безпеки», робота учня 6-Б класу школи I-III ступенів № 300 Снігур Руслана;

- «Щоб успішно будувати – каску краще не знімати», робота учениці 6-Б класу школи I-III ступенів № 300 Борисенко Дар'ї;

- «Охорона праці- безпека життя!»,робота учениці 5-А класу школи I-III ступенів № 300 Рябоконт Поліни;

- «Охорона праці очима дітей!», робота учениці 8-Б класу школи І-ІІІ ступенів № 300 Бандури Владислави.

Значна увага приділялась роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Найцікавіші заходи, проведені ЗНЗ щодо попередження правопорушень:

| №  | Дата проведення                                   | Назва заходу<br>(вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)   | Примітка<br>(досягнення, місце, продовження роботи, тощо) |
|----|---|--|---|
| 1  | 20.09.2021  | Профілактична година " Лихослів'я "  | Продовження роботи  |
| 2  | 29.09.2021  | Профілактична бесіда урок " Куріння шкодить здоров'ю"  | Продовження роботи  |
| 3  | 11.10.2021  | Заняття "Лихослів'я"   | Продовження роботи  |
| 4  | 18.10.2021<br>20.10.2021                          | Тренінгове заняття "вплив природних чинників на здоров'я"  | Продовження роботи  |
| 5  | 1.11.2021<br>2.11.2021<br>3.11.2021<br>08.11.2021 | Онлайн - просвіта " Я і моє здоров'я"  | Продовження роботи  |
| 6  | 26.11.2022<br>29.11.2021                          | Онлайн заняття з елементами тренінгу " вся правда по ВІЛ/СНІД"   | Продовження роботи  |
| 7  | 10.01.2022  | Мозковий штурм " Настрій людини-запорука здоров'я"   | Продовження роботи  |
| 8  | 17.01.2022  | Заняття з елементами гри " Емоції"   | Продовження роботи  |
| 9  | 18.01.2022  | Заняття з елементами гри " Я та інші"  | Продовження роботи  |
| 10 | 18.01.2022  | Заняття " настрої людини -запорука здоров'я"   | Продовження роботи  |
| 11 | 31.01.2022  | Профілактична бесіда "Лихослів'я"  | Продовження роботи  |
| 12 | 14.01.2022<br>18.01.2022                          | Заняття з елементами гри "Мої емоції та поведінка у конфлікті"   | Продовження роботи  |
| 13 | 21.02.2022  | Година спілкування « Міфи про алкоголь»  | Продовження роботи  |
| 14 | 29.03.2022  | Презентація « Рекомендації від психолога « Як бути уважним на уроці та заспокоїтися,коли думки про тривожні події" | Продовження роботи  |
| 15 | 31.03.2022  | Презентація « Речі, які абсолютно нормальні зараз,у гострому стресі»   | Продовження роботи  |
| 16 | 16.04.2022  | Допис « Вправи для зниження стресу»  | Продовження роботи  |
| 17 | 18.04.2022  | Допис «Як проживати емоції?»   | Продовження роботи  |
| 18 | 19.04.2022  | Вправи для підтримки   | Продовження роботи  |
| 19 | 20.04.2022  | Допис «Шість технік заземлення»  | Продовження роботи  |
| 20 | 21.04.2022  | Допис «Вправи на розслаблення»   | Продовження роботи  |

|    |            |  |                    |
|----|------------|--|--------------------|
| 21 | 27.04.2022 | Корекційне заняття - розвиток сприйняття,пам'яті,уваги, мислення.  | Продовження роботи |
| 22 | 28.04.2022 | Допис « Як не зриватися на рідних.5 порад психолога»   | Продовження роботи |
| 23 | 29.04.2022 | Допис « Як захистити ментальне здоров'я»10 порад   | Продовження роботи |
| 24 | 30.04.2022 | Відео «Стійкість для стійких- як повернути собі спокій»  | Продовження роботи |
| 25 | 02.05.2022 | Допис «Як проживати емоції?»   | Продовження роботи |
| 26 | 04.05.2022 | Корекційне заняття - розвиток сприйняття,пам'яті,уваги, мислення.  | Продовження роботи |
| 27 | 05.05.2022 | Корекційне заняття - розвиток сприйняття,пам'яті,уваги, мислення.  | Продовження роботи |
| 28 | 10.05.2022 | Допис –відео «Інколи стрес накриває з головою.<br>Як опанувати «серф» серед урагану емоцій та навчитись керувати хвилю?» | Продовження роботи |
| 29 | 11.05.2022 | Корекційне заняття - розвиток сприйняття,пам'яті,уваги, мислення.  | Продовження роботи |
| 30 | 12.05.2022 | Відео « Основні правила поведінки на вулиці»   | Продовження роботи |
| 31 | 18.05.2022 | Корекційне заняття - розвиток сприйняття,пам'яті,уваги, мислення.  | Продовження роботи |
| 32 | 23.05.2022 | Допис –відео « мультфільм про мінну безпеку»   | Продовження роботи |

Заходи, проведені за програмою «Підготовка молоді до сімейного життя, збереження загального здоров'я, родинного виховання» (психологи та соціальні педагоги):

| № | Дата проведення                              | Назва заходу (вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)    | Примітка(досягнення, місце, продовження роботи, тощо) |
|---|--|--|---|
| 1 | 15.09.21<br>17.09.21<br>27.09.21             | Ресурсно-розвантажувальне заняття «Коронавірус. Як не захворіти?»    | Продовження роботи                                    |
| 2 | 05.10.21<br>08.10.21<br>18.10.21             | Заняття «Наші емоції»  | Продовження роботи                                    |
| 3 | 13.10.21                                     | Заняття «Українці: від минулого до майбутнього»                      | Продовження роботи                                    |
| 4 | 02.11.21<br>03.11.21<br>05.11.21<br>09.11.21 | Заняття з елементами гри «Почуття та емоції». Zoom.                  | Продовження роботи                                    |
| 5 | 01.12.21<br>03.12.21                         | Вікторина. Заняття з елементами гри «Що ми знаємо про ВІЛ та СНІД?». | Продовження роботи                                    |

|    |                                  |   |                    |
|----|----------------------------------|---|--------------------|
|    | 07.12.21                         |   |                    |
| 6  | 10.12.21                         | Заняття з елементами гри «Самооцінка». КП «Хто всередині мене живе». Вправа «Сонечко».  | Продовження роботи |
| 7  | 01.02.22<br>02.02.22<br>21.02.22 | Заняття елементами гри (відеогра) «Шкідливі та корисні звички»  | Продовження роботи |
| 8  | 04.02.22<br>09.02.22<br>11.02.22 | Заняття елементами гри «Вибір професії та моделювання»  | Продовження роботи |
| 9  | 07.02.22<br>08.02.22             | Заняття елементами гри «Вибір професії або завдання з багатьма невідомими»  | Продовження роботи |
| 10 | 14.02.22<br>15.02.22             | Заняття елементами гри «Обираючи професію, обираєш майбутнє»  | Продовження роботи |
| 11 | 18.02.22                         | В рамках декади партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом», ініційованої Управлінням освіти Деснянського району, дистанційне профорієнтаційне заняття в Zoom «Хочу. Можу. Треба» | Продовження роботи |
| 12 | 21.02.22                         | Єдиний урок до Дня соборності України - флешмоб «Ланцюг єднання»  | Продовження роботи |
| 13 | 30.03.22                         | Відеолекторій, вікторина «Обережно! Вибухонебезпечні предмети!». Meet   | Продовження роботи |
| 14 | 19.05.22                         | Заняття «Вишиванка - код нації». Meet   | Продовження роботи |

Заходи в рамках інформаційно-просвітницьких кампаній з протидії булінгу, домашнього насильства та захисту прав дітей:

| № | Дата проведення      | Назва заходу (вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)   | Примітка(досягнення, місце, продовження роботи тощо) |
|---|----------------------|---|--|
| 1 | 01.09.21             | Батьківські зустрічі: «Адаптація першокласників до навчання в школі в умовах НУШ. Поради батькам»                             | Продовження роботи                                   |
| 2 | 03.09.21<br>06.09.21 | Заняття з елементами гри «Я-першокласник. Будьмо знайомі!»  | Продовження роботи                                   |
| 3 | 08.09.21<br>10.09.21 | Заняття з переглядом мультфільму «Правила дружби»   | Продовження роботи                                   |
| 4 | 13.09.21             | Заняття «Лихослів'я»  | Продовження роботи                                   |
|   | 14.09.21             | Виступ на засіданні команди супроводу ЗО з ООП «Адаптація новоприбулих ЗО з ООП з до нового колективу. Профілактика булінгу». |  |
| 5 | 15.09.21             | Виступ на засіданні команди супроводу   | Продовження роботи                                   |

|    |                                  |  |                    |
|----|----------------------------------|--|--------------------|
|    |                                  | ЗО з ООП «Роль асистента вчителя в успішній адаптації новоприбулих ЗО з ООП до нового колективу».  |                    |
| 6  | 28.09.21                         | Заняття «Конфлікт і його наслідки»   | Продовження роботи |
| 7  | 29.09.21                         | Заняття з переглядом мультфільму «Битися чи не битися»   | Продовження роботи |
| 8  | 05.10.21                         | Заняття з переглядом мультфільму «Правила дружби»  | Продовження роботи |
| 9  | 11.10.21                         | Заняття «Булінг. Кібербулінг. #НЕ МОВЧИ»   | Продовження роботи |
| 10 | 11.10.21<br>19.10.21             | Заняття «Правила поведінки з незнайомцями».  | Продовження роботи |
| 11 | 12.10.21                         | Відеолекторій «Ризики перебування дітей в онлайн-просторі»   | Продовження роботи |
| 12 | 20.10.21<br>22.10.21             | Заняття «Безпечна поведінка під час канікул. Один вдома».  | Продовження роботи |
| 13 | 22.10.21                         | Заняття з елементами гри «Я знаю, як спілкуватися в Internet. # НЕ ВЕДУСЬ. Тест білборду.»   | Продовження роботи |
| 14 | 16.11.21<br>17.11.21             | Заняття з елементами гри "Ми різні, але ми рівні" (Декада "Синергія в інклюзії"). Zoom.  | Продовження роботи |
| 15 | 24.11.21                         | Студія «Інклюзив». Виступ «Оптимізація педагогічної взаємодії асистентів вчителів інклюзивних класів з ЗО з ООП з різними нозологіями». (Декада "Синергія в інклюзії") | Продовження роботи |
| 16 | 26.11.21                         | Батьківська зустріч в рамках інформаційної кампанії «Поставимо насильство в глухий кут» «Стоп насильство!». Zoom.  | Продовження роботи |
| 17 | 26.11.21<br>29.11.21             | Заняття з елементами гри "Толерантність - чеснота цивілізованої людини. Розповідь антрополога."  | Продовження роботи |
| 18 | 30.11.21                         | Батьківська зустріч «Складові успішної адаптації п'ятикласника до навчання в середній школі». Zoom.  | Продовження роботи |
| 19 | 06.12.21<br>08.12.21<br>22.12.21 | Квест «Тест Білборда та кохання в Інтернеті»   | Продовження роботи |
| 20 | 10.12.21<br>13.12.21<br>21.12.21 | Заняття з елементами гри «Вчимося бути толерантними».  | Продовження роботи |
| 21 | 14.12.21<br>17.12.21<br>20.12.21 | Заняття з елементами гри «З другом легше в світі жити, але й дружити треба вміти»  | Продовження роботи |

|    |          |   |                    |
|----|----------|---|--------------------|
| 22 | 11.01.22 | Заняття з елементами гри «Спілкуємося без конфліктів»                           | Продовження роботи |
| 23 | 04.02.22 | Заняття з переглядом відеоролика «Основні правила безпечної роботи в інтернеті» | Продовження роботи |
| 24 | 10.05.22 | Заняття «Безпечна поведінка в Internet». Meet                                   | Продовження роботи |
| 25 | 18.05.22 | Заняття «Безпечна поведінка під час літніх канікул».                            | Продовження роботи |

Усі заходи спрямовані на формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури; формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим.

Виховна робота в закладі спрямована на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Закон України «Про освіту» надає педагогу академічну свободу в організації освітньо-виховного процесу. Враховуючи воєнний стан, виклики та загрози, які впливають на подальшу стабільність суспільного життя планування виховної роботи класного керівника здійснюється помісячно із записом у журналі обліку, реєстрації підсумків організації та проведення виховної роботи з внесенням корективів відповідно наявного стану та ситуації.

Позакласна діяльність охоплює всю освітньо-виховну роботу в позакласний час і спрямована на забезпечення потреб особистості у творчій самостійній діяльності за інтересами, стимулювання її творчого самовдосконалення та задоволення потреб дітей і молоді у професійному самовизначенні відповідно до їх здібностей. Характерною особливістю позакласної і позашкільної роботи є те, що вона здійснюється на основі добровільності: кожен учень за власним бажанням вибирає для себе той чи інший вид діяльності.

Мета виховання - сформувати людину з незалежним високорозвиненим розумом, людину, яка реалізує в житті свою незалежну думку. Усі діти талановиті. Необхідно допомогти дізнатися про свої здібності. Під час занять у гуртку, дитина пізнає ідеали та розвивається розумово, соціально, духовно.

У навчальному закладі працювало 12 гуртків. У роботі гуртків були задіяні 918 учнів школи (82%). З метою організації повноцінної роботи гуртків було складено графік занять гуртків, проведено планування роботи відповідно до державних та авторських програм, проведено набір учнів до гуртків, оформлено документацію гуртків.



|   |                                       |                 |   |   |  |    |
|---|---------------------------------------|-----------------|---|---|--|----|
| 9                                       | Професійно-прикладна фізична культура | Руденко Я.А     | 1 | 3 | <p>ë - " "</p> <p>" " "</p> <p>" " "</p> <p>" " "</p> <p>2 4 0 2 9 0 4 2 3 -; -518) " 4 4 0 3</p>                | 30 |
| 10                                      | Гандбол                               | Ковальчук І.Є   | 2 | 4 | <p>ë " "</p> <p>" " "</p> <p>" " "</p> <p>" " "</p> <p>2 4 0 2 9 0 4 2 3 -; -518) " 4 4 0 3</p>                  | 30 |
| 11                                      | Карате                                | Кривицький Р.В. | 2 | 5 | <p>ë " "</p> <p>" " "</p> <p>" " "</p> <p>" " "</p> <p>2 4 0 2 9 0 4 2 3 -; -518) " 4 4 0 3</p>                  | 30 |
| Напрями роботи: фізкультурно-спортивний |                                       |                 |   |   |  |    |
| Військо-патріотичні                     |                                       |                 |   |   |  |    |
| 12                                      | Юний захисник України                 | Власенко В.В.   | 1 | 3 | <p>" - "</p> <p>" " "</p> <p>ë " " "</p> <p>* " - "</p> <p>" " "</p> <p>" " "</p> <p>" 4 4 0 3 4 0 4 2 3 9 +</p> | 30 |

Основне завдання шкільної бібліотеки – навчити дитину любити книгу, учнів-читачів користуватися бібліотекою, її фондами.

Свою діяльність спрямовує на виконання цієї мети та розробляє проблемну тему : «Бібліографічно-інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу».

Бібліотека школи має у своєму розпорядженні:

Фонд літератури складає –5229 примірника;

Фонд підручників складає – 13411 примірника;

(для підручників в наявності є два окремих приміщення)

В бібліотеці є алфавітний та систематичний каталоги, службова картотека (облік підручників) та картотеки для учнів і вчителів(зміст хрестоматій з української літератури)

За минулий навчальний рік бібліотека, згідно бланку замовлення поданого в Управління освіти , отримала 100% підручників для учнів 2, 11 класів. Поповнення бібліотечного фонду літератури збільшилось на 165 одиниць. Дуже важко задовольняти запити читачів маючі обмежену кількість довідкової та програмної літератури, періодичних видань для учнів.

За минулий рік читачами бібліотеки стали 552 особи - учні, вчителі, батьки, випускники школи, які відвідали бібліотеку 2061раз та прочитали 2315 книг на абонементі та читальному залі.

Бібліотечні заходи направлені на задоволення читацьких інтересів та на допомогу навчальному процесу.

Бібліотечні уроки, які проводяться разом з вчителями-філологами дають не тільки теоретичні знання з цього питання, а і можливість втілити їх на практиці: “Які бувають словники?”, “Як користуватися довідковою літературою” та інш. Розгорнуті виставки, тематичні полиці, система “постерів” спонукають читачів до самостійної пошукової роботи. Інформація про визначні події в світі та ювілеї письменників, а також державні свята розширюють знання учнів.

Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб. Систематично, у процесі надходження нової літератури, поповнювались постійно діючі книжкові виставки: «Як тебе не любити, Києве мій», «Відроджена Україна», «Школа виживання підлітка», «Ми і сьогодні», «Світ фантастики та пригод», «Книжкові новинки», «У світі казок», «Я вибираю здоровий спосіб життя», «Квітне мова - наша рідна».

Діяльність шкільної бібліотеки у 2021-2022 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

До святкових дат та урочистих подій були організовані протягом навчального року виставки, наприклад: «1 вересня – День Знань». «Україна – свята і єдина!», «Партизанськими стежинами», «Козацькому роду нема переводу», «Плекатимеш мову – цвістимуть сади», «Людина починається з добра», «Твої права та обов’язки», «22 січня – День Соборності України», «29 січня – День пам’яті Крут».

Усього протягом навчального року було оформлено 32 яскравих книжково - ілюстративних виставки.

Протягом року було проведено:

Оглядів книг -12, бесід- 17, виставок книг- 18.

Індивідуальна робота бібліотекаря з читачами допомогла визначити групи учнів з поганою технікою читання та учнів, які потребують особливого підходу у вихованні. При поверненні книги бібліотекар обов’язково проводить бесіду –перевірку змісту прочитаного з категорією цих учнів.

Бібліотека приймає участь у всіх заходах, які проводить школа для учнів та вчителів.

**ЗАВДАННЯ:** В подальшому активізувати роботу бібліотеки на виховання в учнів бережливого ставлення до навчальної та художньої книги. Підвищувати бібліотечну культуру учнів засобами бібліотечно-бібліографічних уроків. Впроваджувати нові форми і методи індивідуальної та масової роботи з читачами.

Значну увагу педагогічний колектив закладу приділяв роботі з учнями пільгових категорій. Так, на початок 2021-2022 навчального року були підготовлені списки учнів цих категорій:

Дітей-сиріт та ПБП - 11

Дітей з інвалідністю -25

Дітей з багатодітних родин -119

Дітей з малозабезпечених родин -9

Дітей-чорнобильців усіх категорій -15

Дітей, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або при виконанні службових обов'язків -0

Дітей, батьки яких загинули/померли в ході проведення АТО -2

Дітей, із сімей киян, які загинули або померли внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі в Революції Гідності -0

Дітей учасників АТО -27

Діти, які постраждали внаслідок збройних конфліктів -1

Діти, із числа внутрішньо переміщених -24

Всього – 234.

Діти вище названих категорій постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них було організовано участь у таких заходах як екскурсії, новорічні заходи з подарунками, безкоштовне відвідування вистав. З учнями пільгових категорій та їх батьками постійно проводиться соціально-педагогічний патронаж:

- налагодження зв'язків та співпраця зі службами у справах дітей та опікунської ради;
- збір інформації на дітей пільгового контингенту та подання в різні соціальні установи: районне управління освіти, службу в справах дітей, опікунську раду;
- консультування вчителів, батьків та осіб, які їх замінюють, з питань соціального захисту різних пільгових категорій;
- співбесіда з опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- підготовка та супровід дітей пільгового контингенту на міські свята, організовані для даного контингенту;
- контроль та організація дозвілля учнів з числа соціально незахищених категорій;
- консультування батьків, вчителів з питань організації оздоровлення вищезазначених дітей;
- створення та щомісячне оновлення «Банку даних дітей пільгових категорій»;
- ознайомлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів та їх батьків/опікунів з пільгами при вступі до вищих навчальних закладів;
- соціально-педагогічний супровід дітей пільгового контингенту та членів їх родин;
- збір інформації про інвалідів та хворих дітей школи та ін.

Батькам та опікунам надається соціально-правова просвіта. Проводиться контроль за організацією в позаурочний час, дозвілля дітей пільгового контингенту.

Двічі на рік, впродовж вересня та січня, оновлювалися довідки, які посвідчують соціальний статус дитини. В листопаді оформлені всі відповідні документи для забезпечення їх Новорічними подарунками та участі у міських Новорічних святах.

В умовах воєнного стану здійснювалась підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до вихованців/вихованця, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих вихованців, які цього потребують

На виконання Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах спільних наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України:

від 01.06.2005 №242/329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей навчальних та оздоровчих закладах»,

від 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах»,

від 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах» керуючись вимогами Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України

від 31.08.2001 р. № 616, спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України

від 05.11.2012 № 870/1246 «Про посилення заходів з профілактики гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь серед дітей у загальноосвітніх навчальних закладах», спільних наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України

наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України

від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Систем управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)

п. 1.2. розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

від 04.04. 2019 №618 «Про організацію у 2019 році харчування учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва

п. 2 розпорядження Деснянської в місті Києві державної адміністрації

від 08.04.2019 №190 «Про організацію у 2019 році харчування учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти Деснянського району територіальної громади міста Києва,

наказу Управління освіти Деснянської в місті Києві державної адміністрації

від 06.03.2018 №119» Про створення комісії щодо вивчення питання організації харчування в закладах загальної середньої освіти»,

в школі було організоване харчування дітей з метою створення умов, сприяючих зміцненню здоров'я, формуванню навиків правильного харчування, пошуку нових форм обслуговування дітей, збільшення обхвату учнів гарячим харчуванням у школі, були розроблені основні завдання, які були зосереджені на наступних питаннях:

- ⟨ забезпечення безкоштовним і пільговим харчуванням учнів школи;
- ⟨ створення сприятливих умов для організації раціонального харчування;
- ⟨ зміцнення і модернізацію матеріальної бази приміщень харчоблоку школи ;
- ⟨ підвищення культури харчування;
- ⟨ забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування;
- ⟨ проведення систематичної роз'яснювальної роботи серед батьків і учнів про необхідність гарячого харчування.

З метою організації якісного та повноцінного харчування учнів навчального закладу, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей у навчальному закладі, роботу щодо харчування здобувачів освіти було організовано наступним чином:

- забезпечено належну організацію та якісне надання послуг з харчування учнів;
- систематичний контроль за якісною роботою харчоблоку, його утриманням та забезпеченням необхідним обладнанням, інвентарем та посудом;
- забезпечено організацію повноцінного та якісного харчування учнів відповідно до затверджених норм харчування;
- утримання на контролі проведення С-вітамінізації третіх страв;
- харчування учнів навчального закладу здійснювалося згідно відповідно до графіка роботи шкільної їдальні;
- забезпечення учнів 1-11-х класів питною водою гарантованої якості;
- робота комісії громадського контролю за якістю харчування учнів;
- контроль за організацією гарячого харчування учнів 5-10-х класів за кошти батьків;
- чітку організація чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні відповідно до графіка чергування;
- скоординована діяльність медичної сестри, працівників навчального закладу та харчоблоку щодо контролю за харчуванням дітей, бракеражу готової продукції, контролю за дотриманням учнями закладу правил особистої гігієни перед та під час вживання їжі та буфетної продукції, контролю за станом обідньої зали.

Організація харчування здійснюється згідно Державних санітарних правил та норм. Шкільна їдальня знаходиться в приміщенні школи, забезпечена всім необхідним інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами, забезпечена проточною холодною та гарячою водою.

наказ по школі № 172 від 31.08.2021 р. «Про здійснення контролю щодо організації харчування дітей та створення робочої групи НАССР»

наказ по школі № 170 від 31.08.2021 «Про організацію харчування учнів за рахунок бюджету міста Києва у навчальному закладі освіти».

Гарячим безкоштовним харчуванням на 100% було забезпечено учнів початкової школи та учнів пільгових категорій. Харчування учнів пільгових категорій надавалося

згідно документів, які підтверджували пільгу, та заяви батьків на підставі виданого наказу по школі № 170 від 31.08.2021 «Про організацію безкоштовного харчування учнів пільгових категорій у I півріччі 2021-2022 н.р.» наказу по школі № 13 від 10.01.2022 «Про організацію безкоштовного харчування учнів пільгових категорій у II півріччі 2021-2022 н.р.».

За 2021/2022 навчальний рік було охоплено в середньому 42 учнів пільгових категорій.

Вартість харчування для учнів 1-4 класів у I півріччі становила 36 грн., а для пільгових категорій 5-11 класів – 39,99 грн.

У II півріччі становила для учнів 1-4 класів 42 грн., а для пільгових категорій 5-11 класів – 47,99 грн.

Для решти учнів було організоване гаряче харчування за кошти батьків. Вартість такого харчування становила: повний обід – 30грн..

Гарячим харчуванням ( без буфетної продукції) було охоплено 46% учнів, а всіма видами харчування майже всі діти – 92%. Харчування учнів школи здійснюється в шкільній їдальні.

Вся інформація про організацію харчування розміщена на стендах, які знаходиться в їдальні.

Чергові вчителі проводять чергування в їдальні згідно графіка, слідкують за порядком під час харчування здобувачів освіти та санітарно-гігієнічним станом обідньої зали.

В їдальні в наявності вся необхідна документація: технологічні картки, накладні на поставку продуктів харчування, журнал бракеражу сирової та готової продукції, щоденні добові норми проби страв, журнал здоров'я, примірні двотижневі та щоденні меню.

Була створена комісія з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини на 2021-2022 н. р. у складі (наказ № 171 від 31.08.2021р.):

Голова комісії - Вегілянська В.М. медична сестра;

Члени комісії:

- Шиленко В. В., заступник директора з НВР
- Вирова М.В., заступник директора з НВР
- Козир С.О., голова МО початкових класів
- Соколовська О.Г., вчитель математики
- Пашуля Ю.В., вчитель початкової школи

Відповідальність за проведення щоденного бракеражу готової продукції було покладено на Вегілянську В.М. У разі її відсутності, ці обов'язки виконували інші члени брокеражної комісії. Відповідальність за безпеку та якість страв покладалася на кухаря, та завідувачу харчблоком.

Проводились зняття проби безпосередньо за 10 хвилин до видачі їжі після рівномірного перемішування страви в об'ємі однієї порції відповідно переліку страв, які наведено у меню-розкладі, при температурі, при якій вживається страва

Оцінку якості продукції проводили за органолептичними показниками. Результат записували в Журналі бракеражу готової продукції встановленого зразка.

Комісія з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини здійснювала контроль за чітким виконанням заявок на продукти харчування та продовольчої сировини постачальниками, проводила оцінку якості завезених продуктів харчування та продовольчої сировини (запах, смак, колір, консистенція тощо) та кількості продуктів харчування та продовольчої сировини від постачальників відповідно з накладними.

Завідуюча виробництвом Калініченко Т.В. веде щоденний облік харчування дітей.

Вегілянська В.М., сестра медична, та кухарі склали щоденне меню-розкладку на основі двотижневого меню. Під час складання меню-розкладки дотримувалися розподілу їжі за калорійністю протягом дня, орієнтовний об'єм готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп. Щоденне меню із зазначенням виходу кожної страви на столі видачі їжі з харчоблоку розміщувалося у кутку «Меню», завірене керівником закладу.

При замовленні продуктів харчування завідувача виробництвом Калініченко Т. В., дотримувалася розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів, відповідно до вимог чинного законодавства і не замовляла продукти, заборонені Інструкцією для вживання учнями в школі.

У закладі забезпечено двотижневий запас продуктів тривалого терміну зберігання, здійснювався облік продуктів харчування та продовольчої сировини у Книзі складського обліку встановленої форми, суворо контролювалися умови зберігання та терміни реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини. Прийом продуктів харчування здійснювався при наявності супровідних документів, що підтверджували їх походження, безпечність і якість, відповідність вимогам державних стандартів (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Систематично вівся журнал бракеражу сирової продукції, а результати фіксувалися у спеціальному журналі.

З метою забезпечення якісного харчування учнів, охорони життя і здоров'я, недопущення приймання недоброякісних продуктів харчування та продовольчої сировини до їдальні, в школі протягом навчального року працював громадський контроль, склад, якого був затверджений наказом «Про затвердження складу комісії громадського контролю за якістю харчування учнів» №173 від 31.08.2022 року з метою належного контролю за якістю харчування, запобігання харчовим отруєнням та інфекційним захворюванням». На десяте число кожного місяця членами громадського контролю подавався звіт про стан харчування здобувачів освіти, відповідність санітарно-гігієнічних нормам та надавалися рекомендації щодо покращення стану харчування.

Щоденний контроль здійснювався адміністрацією і педагогами. Обов'язковим було дотримання щоденного меню, яке затверджувалося директором школи.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Шиленко В.В., відповідальна за організацію та стан харчування в школі, Вегілянська В.М., сестра медична, контролювали дотримання працівниками кухні санітарно-гігієнічних правил облаштування і утримання харчоблоку в освітньому закладі та своєчасне проходження обов'язкових медичних оглядів відповідно до чинного

законодавства, не допускали на харчоблок сторонніх осіб, персонал без санітарного одягу та використання приміщення їдальні не за цільовим призначенням.

Вегілянська В.М., медична сестра, постійно контролювала організацію та якість їжі, знімала пробу страв за півгодини до видачі їжі дітям у об'ємі не більше однієї порції, відповідно до переліку страв, наведеному в меню-розкладці відповідно температури, при якій вживалися страви. Результати зняття проби вносила до Журналу бракеражу готової продукції; контролювала дотримання технології приготування страв, була присутньою під час відбирання проб кухарем.

Щотижня контролювалося виконання персоналом їдальні закладки, облік продуктів та умови їх зберігання, своєчасно відмічалися дані в журналі бракеражу готової продукції.

Заступником директора з господарської частини Геляс Л.Д. щодня контролювався санітарний стан харчоблоку, що забезпечував виконання протиепідемічних заходів щодо попередження спалахів гострих кишкових захворювань та харчових отруєнь.

Контроль за організацією харчування учнів вівся відповідно плану заходів щоденного контролю.

Повністю дотримувався режим харчування учнів, графік видачі страв з харчоблоку. Вівся контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни, санітарно-гігієнічним станом, естетичним оформленням їдальні.

Наказом «Про здійснення контролю щодо організації харчування дітей та створення робочої групи НАССР» від 31.08.2021 № 172 в школі було створено робочу групу НАССР у складі:

Голова групи: Шиленко В.В., заступник директора з ВР;

Члени групи: Рибіна О.С., вчитель початкової школи;

---

Шмига О.С., вчитель математики

Геляс Л.Д., заступник директора по господарству;

Вегілянська В.М. медична сестра;

Василенко Н.О. вчитель історії;

Калініченко Т.В., шеф-кухар.,

яка здійснювала посилений контроль за зберіганням продуктів, дотримання особистої гігієни працівниками їдальні, дотримання технології приготування їжі, прибиранням сміття та відходів, своєчасною утилізацією продуктів неналежної якості, уникненню перехресного забруднення продукції шляхом дотримання правил зберігання продуктів, враховуючи товарне сусідство.

Членами Громадського контролю та робочою групою НАССР здійснювалися перевірки щодо ваги готової продукції.

Вона відповідає вазі, вказаній у меню.

Члени комісії перевірили терміни реалізації продуктів, що знаходяться в складському приміщенні та холодильниках. Порушень не було виявлено.

При перевірці з'ясувалося, що сіль, цукор та яйця зберігаються в сухому місці, окремо від продуктів, що мають сильний запах. На підвищенні зберігаються крупи, борошно, консервовані продукти. Для зберігання продуктів, що швидко псуються, використовуються холодильники: окремо для молочних та м'ясних продуктів. Холодильники обладнано термометрами, медична сестра слідкує за дотриманням температурного режиму. Масло вершкове зберігається в холодильнику в пергаменті на окремому розносі із зазначенням дати розфасування. На окремій полиці холодильника зберігається твердий сир. Складське приміщення для зберігання овочів (картоплі, моркви, буряків столових) сухе. Хліб зберігається у спеціально відведеній для цього шафі, де полиці щотижня протираються оцтовим розчином.

Членами комісії зафіксовано, що добові норми кожної страви раціону відбиралися згідно вимог: у чистий посуд із кришкою до видачі їжі дітям та зберігалися в холодильнику на харчоблоці протягом доби до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня.

Членами комісії було відмічено, що працівники харчоблоку дотримуються санітарно-гігієнічних вимог.

Було з'ясовано, що на початок обіду учнів ГПД столи було повністю сервіровано згідно санітарно-гігієнічних вимог.

З метою підвищення культури харчування, за кожним класом, групою у їдальні закріплені столи. Готові страви видавалися кожному класу/групі окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування, складеного завідувачем виробництва їдальні та відповідальним за харчування заступником директора й затвердженого керівником закладу. Графік гарячого харчування вивішений в обідній залі. Контроль за його дотриманням, а також за порядком під час прийняття їжі учнями покладался на чергового вчителя обідньої зали та класних керівників. Продаж буфетної продукції здійснювався готівкою.

Наказом по школі «Про здійснення контролю щодо організації харчування дітей, буфетної продукції та профілактики гострих кишкових інфекцій, харчових отруєнь серед учнів» від 31.08.2021 № 179 було заборонено реалізацію кондитерських виробів з кремами, морозива, солодких газових напоїв, квасу, грибів, соусів, продуктів, що містять синтетичні барвники, виробів у фритюрі, чіпсів, сухариків, виробів швидкого приготування.

З вересня місяця в школі буде впроваджено мультипрофільне харчування для здобувачів освіти.

Медичною сестрою, класоводами та класними керівниками були оформлені листки здоров'я класу, що містяться у класному журналі. Це дало можливість учителям-предметниками враховувати стан здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу.

Проаналізувавши результати поглибленого медичного огляду учнів, стан їхнього здоров'я педагогічним колективом були визначені основні напрями роботи:

1. Створення оптимальних умов для поєднання фізичного та інтелектуального розвитку;
2. Розробка заходів із вироблення позитивної мотивації щодо здорового способу життя;
3. Розробка заходів із вироблення негативного ставлення до шкідливих звичок;
4. Організація спільної діяльності родини та школи для оздоровчо-виховної роботи;
5. Санітарно-гігієнічна просвіта учнів, їх батьків;

З метою створення нормальних умов для навчання проводився профілактичний медогляд учнів. За результатами обстежень учнів проведено аналіз стану їх здоров'я.

У 2021-2022 н.р. були створені необхідні умови для організації харчування. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Директором школи, медичною сестрою, заступником директора з навчально-виховної роботи здійснювався постійний контроль за якістю харчування дітей. Здійснювався облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Безкоштовним гарячим харчуванням - учні пільгових категорій. За кошти батьків харчуються вихованці ГПД та учні 5-11-х кл. Щоденне меню складалося на основі мультипрофільного меню, погоджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування дітей різного віку та про правила отримання безкоштовного харчування та вимоги щодо оформлення документів.

Медичне обслуговування здійснює сестра медична Вегілянська В.М. З метою належної організації медичного обслуговування учнів у навчальному закладі функціонує медичний кабінет. Медичний кабінет має все необхідне обладнання, ліки закупаються за бюджетні кошти.

Всі працівники школи пройшли медогляд на 01.09.2021 та мали допуск до роботи.

Здоровий спосіб життя – це поведінка, яка сприяє збереженню, зміцненню та відновленню здоров'я людини. Учителі школи виховують відповідальність за своє здоров'я та життя.

.

Керівний склад навчального закладу у 2021/2022 навчальному році:  
Директор школи – Фузік Лариса Леонідівна

Заступники директора:

1. Шиленко Вікторія Володимирівна - заступник директора з НВР;
2. Погуца Оксана Василівна – заступник директора з НВР;
3. Вирова Марина Валеріївна – заступник директора з НВР;
4. Малиновська Юлія Вікторівна – заступник директора з ВР;
5. Геляс Лариса Дмитрівна – заступник директора з адміністративно-господарського управління.

На початок 2021-2022 навчального року заклад був забезпечений штатними працівниками на 99%. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2021-2022 навчальному році в школі працювало 60 працівників:

Адміністрація навчального закладу:

- Ø Директор школи
- Ø Заступник директора з навчально-виховної роботи - 4
- Ø Заступник директора з адміністративно-господарської роботи- 1
- Ø Психолог-1
- Ø Соціальний педагог - 1
- Ø Бібліотекар-1
- Ø Секретар-1
- Ø Медична сестра-1

Педагогічні працівники:

- Ø Вчителі початкових класів-14
- Ø Вчителі української мови – 7
- Ø Вчителі зарубіжної літератури - 2
- Ø Вчителі іноземних мов (англійська, німецька) - 8
- Ø Вчителі математики – 3
- Ø Вчитель інформатики - 2
- Ø Вчитель географії – 1
- Ø Вчитель хімії - 1
- Ø Вчитель біології – 1
- Ø Вчителі історії – 2
- Ø Вчитель правознавства - 1
- Ø Вчителі фізичної культури - 4
- Ø Вчителі трудового навчання - 2
- Ø Вихователі ГПД-3
- Ø Асистенти вчителя - 8
- Ø Керівник гуртка – 3
- Ø Вчитель-логопед – 1
- Ø (\* 2 вчителі в декретній відпустці)

Обслуговуючий персонал:

- Ø Двірник – 3
- Ø Чергові вахтери - 4
- Ø Гардеробник - 2
- Ø Прибиральниці – 17

| Педагогічні працівники | Кількість | Категорії |             |              |                | Звання          |                  | Нагороди    |              |                     |                |
|------------------------|-----------|-----------|-------------|--------------|----------------|-----------------|------------------|-------------|--------------|---------------------|----------------|
|                        |           | Спеціаліт | I категорія | II категорія | Вища категорія | Старший вчитель | Вчитель-методист | грамота РУО | грамота ГУОН | Грамота МОНУ освіти | Відмін. освіти |
| Директор               | 1         |           |             |              | 1              | 1               |                  |             |              | 1                   |                |

|                           |    |   |   |   |    |   |   |    |   |  |  |
|---------------------------|----|---|---|---|----|---|---|----|---|--|--|
| Заступник директора з НВР | 4  |   | 1 |   | 3  | 2 |   | 4  |   |  |  |
| Вчителі 1-4 кл.           | 14 | 1 | 3 | 3 | 5  | 3 |   | 3  | 1 |  |  |
| Вчителі-предметники       | 43 | 2 | 5 | 9 | 19 | 7 | 3 | 18 | 2 |  |  |
| Вихователі ГПД            | 4  |   |   |   |    |   |   |    |   |  |  |
| Соціальний педагог        | 1  | 1 |   |   |    |   |   |    |   |  |  |
| Практичний психолог       | 1  |   |   | 1 |    |   |   |    |   |  |  |
| Бібліотекар               | 1  |   | 1 |   |    |   |   | 1  |   |  |  |
| Логопед                   | 1  |   |   |   | 1  |   | 1 |    |   |  |  |
| Керівники гуртків         | 2  |   |   |   |    |   |   |    |   |  |  |

,

Головна мета розвитку освіти – це створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України. Але, поряд з цим, не менш важливим є виховання фізично та психічно здорової особистості.

Метою є вдосконалення та зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного вирішення педагогічних медичних та соціальних завдань з урахуванням індивідуальних особливостей дитини, створення умов для реалізації психічного, фізичного, інтелектуального та професійного розвитку школярів, сприяння формуванню здорової, гармонійно розвиненої, творчої особистості, громадянина й патріота, здатного творити себе і своє життя.

Одним із пріоритетних напрямків роботи школи є створення умов для збереження психічного і фізичного здоров'я учнів і педагогів, посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я дітей і підлітків, залучення їх до занять спортом, організація якісного оздоровлення та харчування.

Педагогічний колектив школи постійно тримає на контролі питання охорони життя і здоров'я дітей, впроваджуючи здоров'язберігаючі, здоров'яформувальні та здоров'язміцнювальні технології, та вироблення основних напрямків фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, та системи фізичного виховання.

Учитель-предметник та класний керівник:

- забезпечував дотримання правил безпеки життєдіяльності під час проведення навчального процесу та виховних заходів;
- ніс особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів під час освітнього процесу;
- забезпечував проведення освітнього процесу, що регламентується чинними законодавчими та нормативно-правовими актами з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- організовував вивчення учнями, правил і норм з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- проводив інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності під час навчальних занять;

- організовував вивчення учнями правил вуличного руху, пожежної безпеки, поведінки на водоймах, у побуті, при виявленні незнайомих предметів, основ занять з цивільної оборони;
- вів профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед школярів (проводить бесіди по збереженню життя і здоров'я учнів)
- здійснював контроль за виконанням учнями, правил (інструкцій) з безпеки;
- проводив профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед учнів, під час навчально-виховного процесу;
- проводив профілактичну роботу серед учнів, щодо вимог особистої безпеки у побуті (дії у надзвичайних ситуаціях, дорожній рух, участь у масових заходах, перебування в громадських місцях, об'єктах мережі торгівлі тощо);
- брав участь у розслідуванні та здійсненні заходів щодо усунення причин, що призвели до нещасного випадку.

Правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту поширюються на всіх учасників освітнього процесу під час організації та проведення занять з фізичної культури і спорту. Нормативний акт установлює вимоги безпеки, які є обов'язковими для виконання керівними, медичними працівниками, вчителями фізичної культури та особами, які проводять фізкультурно-масову, спортивну, оздоровчу роботу, під час навчання і відпочинку.

Проблеми поліпшення умов праці і навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму, є одним з найактуальніших питань нашої школи. Згідно „Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти” проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання та праці учнів та педагогічного колективу. Питання охорони праці в школі вирішується на основі законодавчих, нормативно-правових актів про охорону праці, а також галузевих, територіальних цільових програм покращення стану й умов охорони праці, що дає змогу створити базу для подальшого розвитку системи управління цією важливою сферою.

Для організації контролю за виконанням трудової дисципліни ведуться журнали інструкцій з безпеки життєдіяльності, поточного адміністративного контролю. Видаються накази пов'язані з питаннями охорони праці та безпекою життєдіяльності.

Головна мета безпеки життєдіяльності — збереження життя і створення умов для існування людини.

Підготовка учнів до безпечного життя неможлива без засвоєння знань зі шкільних предметів (значною мірою природничих) та їх практичного застосування. Викладання основ безпечної життєдіяльності в комплексі з вивченням програм із фізики, хімії, біології, географії тощо дозволяє дітям отримати необхідні знання, які допоможуть ідентифікувати небезпеку, проаналізувати її рівень, приймати рішення та свідомо діяти, щоб відвернути небезпеку або зменшити її шкідливий вплив, керуючись розумінням явищ, що лежать в основі надзвичайної ситуації.

Самоврядування – це метод організації дитячого колективу, який забезпечує створення взаємин відповідальної залежності в колективі та організаторських рис окремої особистості. Саме за таким принципом працювала Учнівська рада ЗЗСО І-ІІІ ст. №300 в 2021-2022 н. р.

Протягом року робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі..

Першим завданням шкільного колективу на початку навчального року було організувати вибори Президента школи на навчальний рік 2022-2023р. Президентом школи 2021-2022 є учениця 11-А класу Панасенко Ольга. На початку вересня було повністю сформовано склад учнівської ради. У раді діють вісім комісій. Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожної комісії. Засідання проводились 15.09, 13.10, 17.11, 08.12, 12.01, 16.02 на яких вирішувались питання підготовки до свят та безпосередньо питання, пов'язані з роботою комісій

Учнівська рада добре розуміла своє завдання та мету роботи в комісіях. Перш за все увага була акцентована на те, що потрібно згуртувати колектив Учні, які входять до складу учнівської ради, набули вже деякого досвіду в плануванні. Вміння планувати та організовувати роботу шкільного колективу показали: Нальотова Алевтина, Журибіда Вікторія, Мала Кіра.

Лідери учнівського самоврядування організовували ряд загальношкільних форм виховної діяльності, а саме:

- трагічна сторінка історії України- голодомор 1932-1933рр.;
- привітання з нагоди дня вчителя;
- допомога у підготовці та проведенні предметних тижнів;
- підготовка та проведення Новорічного свята, плідно підготувалися учні до дня Святого Миколая;
- Відзначення Дня Соборності України;
- Урок пам'яті «День пам'яті жертв Голокосту»;
- День пам'яті героїв Крут;
- Відзначення Міжнародного дня рідної мови;
- Шевченківські дні;
- День Вишиванки;
- День Європи;
- День Києва;
- Свято останнього дзвоника;
- Випуск-2022.

«Сектор з питань навчання» створив свою базу даних по класах, у яку заносили основні проблеми в навчанні учнів та виявили групи дітей, яким потрібна допомога. Протягом семестру здійснювали контроль за успішністю учнів. Надавали допомогу невстигаючим учням.

Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наша

школа, не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

Учнівське самоврядування в 2021-2022 н.р. спрацювало на достатньо дієвому рівні, хоч були досягнення, та ще є недоліки. Найголовніше завдання на наступний семестр полягає в тому, щоб робота учнівського самоврядування була направлена так, щоб від рівня, коли рішення приймається з ініціативи дорослих разом із дітьми до того рівня коли рішення, що приймаються з ініціативи дітей під керівництвом дорослих.

Практична спрямованість цієї діяльності дає можливість учням відчувати свою причетність до справ місцевої громади, орієнтує їх на безкорисну допомогу тим, хто її потребує.

Протягом року активно працював сайт ([http://school300.kiev.sch.in.ua/pro\\_shkolu/administraciya/direktor\\_shkoli/](http://school300.kiev.sch.in.ua/pro_shkolu/administraciya/direktor_shkoli/)), який всебічно висвітлював освітній процес. Крім того, на ньому відвідувачі можуть знайти всю необхідну офіційну інформацію про роботу навчального закладу, зокрема: план роботи, шкільний статут, педагогічний склад, режим роботи, навчальна діяльність, виховна робота, досягнення наших учнів, поради батькам, традиції школи, освітні сайти. У фото- і відео репортажах можна переглянути цікаві матеріали про те, як здобувачі освіти беруть участь у різноманітних заходах.

## V.

Школа I – III ступенів №300 Деснянського району м.Києва – це заклад освіти, який у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України "Про повну загальну середню освіту", Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778, чинним законодавством України у сфері освіти та власним Статутом.

Школа I-III ступенів № 300 Деснянського району міста Києва підпорядковується Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації. Власником є територіальна громада міста Києва в особі Київської міської ради.

Школа є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в Управлінні Державного казначейства служби України у Деснянському районі Головного казначейства України в Деснянському районі м. Києва, ідентифікаційний код, печатку, штамп.

Школа прийнята в експлуатацію 1991 році, земельна ділянка, на якій знаходиться школа має площу 2,34 га.

Майно школи закріплено за школою на праві оперативного управління на підставі розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 25.05.2011 № 363 «Про закріплення майна» зі змінами та доповненнями, внесеними розпорядженням Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 29.03.2012 № 150 «Про внесення змін та доповнень до розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 25.05.2011 № 363 «Про закріплення майна».

Мова навчання – українська.

школа І-ІІІ ступенів №300 Деснянського району міста Києва.

школа № 300. :

загальноосвітній навчальний заклад І - ІІІ ступенів:

|             |                 |   |
|-------------|-----------------|---|
| І ступінь   | початкова школа | 1 - 4 класи (термін навчання 4 роки);   |
| ІІ ступінь  | основна школа   | 5 - 9 класи (термін навчання 5 років);  |
| ІІІ ступінь | старша школа    | з профільним спрямуванням навчання<br>10 - 11 класи (термін навчання 2 роки). |

У 2021-2022 навчальному році методична робота в школі була організована за напрямками, визначеними державною національною програмою «Освіта» (Україна ХХІ століття), законами України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженою Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013, галузевою Концепцією розвитку неперервної педагогічної освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 14 серпня 2013 № 1176. Завданнями яких є :

- забезпечення права громадян на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;
- забезпечення необхідних умов функціонування і розвитку освіти;
- забезпечення нормативно–правової бази щодо обов’язковості повної середньої освіти;
- визначення структури та змісту освіти.

Провідною метою роботи стало забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального та фізичного розвитку і саморозвитку особистості учня, виховання громадянина-патріота.

У 2021-2022н.р. педагогічний колектив школи продовжував працювати над єдиною педагогічною темою: «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи». Адміністрацією закладу та педагогічним колективом визначені наступні завдання:

- професійне зростання педагогічних працівників;
- вивчення професійної діяльності вчителів шляхом спостереження під час відвідування навчального заняття, анкетування учасників освітнього процесу;
- участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних та міських конкурсах творчих та предметних конкурсах;
- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічної майстерності вчителів;
- вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;

- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності закладу;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи;
- створення належних умов для організації науково-дослідницької роботи учителів та учнів;
- обговорення проблем упровадження компетентнісного підходу на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорові.
- планування роботи вчителя. У календарно-тематичних планах, навчальних програмах передбачені види роботи, спрямовані на розвиток оволодіння учнями ключовими компетентностями.
- підвищення рівня надання якісних освітніх послуг через упровадження ефективного прогресивного педагогічного досвіду, використання елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;

Враховуючи результати спостереження за навчальними заняттями, опитування та вивчення документації, з'ясовано, що педагогічні працівники школи планують свою професійну діяльність: у них наявне календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу та складено відповідно програмових вимог.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об'єднань, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

Науково-методична робота в школі керувалася педагогічною радою і передбачала колективні форми роботи (робота предметно-методичних комісій вчителів) та індивідуальні форми роботи (наставництво, самоосвіта, консультації).

У 2021-2022 н. р. у закладі діють шкільні предметні методичні комісії:

- ПМК учителів-філологів на чолі з Репецькою Т.А.
- ПМК суспільно-гуманітарного циклу на чолі з Василенко Н.О.
- ПМК спортивно-оздоровчого циклу на чолі з Ковальчук І.Є.
- ПМК учителів початкової школи на чолі з Козир С.О.
- ПМК учителів іноземної мови на чолі з Овчинниковою К.В.
- ПМК технологічного циклу на чолі з Герасовою Л.П.
- ПМК природничо-математичного циклу на чолі з Черняк Л.М.

Робота ПМК спланована і ведеться згідно плану. Учителі систематично готують виступи на методичні об'єднання та педагогічні ради. Кожен учитель обрав методичну тему для самоосвітньої роботи, виходячи з методичної теми школи.

Методичні предметні комісії проводили предметні декади, шкільні олімпіади, приймали участь в педагогічних радах.

У 2021-2022 навчальному році здійснено такі заходи:

- ⟨ переглянуто та поновлено шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- ⟨ поновлено методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перенавантажень учнів;
- ⟨ проведено дистанційно шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін;
- ⟨ участь переможців шкільних предметних олімпіад в олімпіадах міського рівня;
- ⟨ проведено шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- ⟨ участь в міжнародних інтелектуальних конкурсах «Соняшник», «Кенгуру», (українська мова, шахи), «Геліантус», інтерактивні інтернет-олімпіади «На урок».

У 2020-2021 навчальному році вчителі не працювали з авторськими програмами.

У 2020-2021 навчальному році вчителі не брали участь в апробації підручників.

Учителів, які є авторами чи співавторами підручників, зошитів, дидактичних матеріалів, матеріалів для ЗНО, у закладі немає.

У 2021–2022 навчальному році в закладі проводилася робота з вивчення форм, методів і професійної можливості педколективу. Визначені перспективи на 2021-2022 навчальний рік щодо подальшої розробки шляхів вивчення, аналізу та впровадження педагогічного досвіду вчителів школи із окремих предметів.

У 2021-2022 навчальному році в школі працювало 7 педагогічних працівників з педагогічним стажем менше 3 років. Уже не перший рік в закладі працює «Школа молодого вчителя», керівником якої є Вирова М.В.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки.

З цією метою з молодими педагогами проведені заняття та практичні роботи згідно плану, зокрема:

- ⟨ проведено спілкування на тему «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності»;
- ⟨ практикуми «Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку»;
- ⟨ «Роль і місце інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей школяра»;

- ⟨ вивчення кращого педагогічного досвіду педагогів закладу;
- ⟨ огляд новинок методичної літератури ;
- ⟨ використання різноманітних форм і методів роботи на заняттях.

З першого дня роботи за молодими вчителями було закріплено наставників:

| №з/п | ПІБ молодого вчителя        | ПІБ вчителя-наставника        |
|------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1    | Ваховська Альона Валеріївна | Копнова Оксана Вікторівна     |
| 2    | Паталаха Віола Всеволодівна | Соколовська Олена Геннадіївна |
| 3    | Куценко Ольга Василівна     | Малиновська Юлія Вікторівна   |
| 4    | Шкварун Любов Олександрівна | Козир Світлана Олександрівна  |
| 5    | Панчелюга Олена Віталіївна  | Козир Світлана Олександрівна  |
| 6    | Патлата Наталія Петрівна    | Танасюк Лариса Миколаївна     |
| 7    | Сіраєва Яна Миколаївна      | Танасюк Лариса Миколаївна     |

Згідно з планом роботи вчителя-наставника та з метою надання методичної допомоги проводились такі заходи:

- розроблено індивідуальні плани роботи (стажисти спільно з наставником);
- затверджено індивідуальні плани стажування з урахуванням методичної теми, над якою працює школа;
- проведено наради з питань планування уроків та виховної роботи;
- визначено такі цілі та завдання:
  - ⟨ набуття практичних навичок, необхідних для педагогічної роботи;
  - ⟨ формування вмінь застосовувати теоретичні знання у конкретній практичній діяльності;
  - ⟨ ознайомлення з сучасними нетрадиційними методами і прийомами навчання, формами організації навчальної діяльності дітей на уроці, новими педагогічними технологіями;
  - ⟨ ознайомлення із сучасними засобами навчання, засвоєння методики їх використання;
  - ⟨ ознайомлення із психолого-педагогічними особливостями роботи зі здібними та обдарованими учнями.

Заступники директора з навчальної роботи Шиленко В. В., Вирова М.В., Погуца О.В. систематично надавали методичну допомогу вчителям у складанні календарно-тематичних та поурочних планів, активно залучали молодих вчителів до участі в предметних декадах, до роботи в методичних комісіях вчителів школи, ознайомлювали з різними методами навчання та способами запровадження їх на уроках, використання нових інформаційних технологій.

Учні школи брали активну участь у шкільних, районних, міських та міжнародних предметних олімпіадах, конкурсах.

Протягом 2021-2022 навчального року у школі I – III ступенів № 300 в освітній процес впроваджуються інноваційні педагогічні ігрові, інтерактивні та оздоровчі технології (початкові класи), проектна технологія (старші класи), інноваційні форми роботи в рамках уроку, використовується ІКТ на уроках та у

позакласній діяльності, здійснюється участь в пошуково-дослідницькій діяльності. Педради, наради, засідання ПМК, атестаційної комісії проходять за допомогою ІКТ.

У конкурсі «Учитель року-2021» вчителі школи участі не брали.

У зв'язку зі збройною агресією російської федерації та введенням воєнного стану на території України МОН затвердило наказ від 14.03.2022 р. № 239, яким перенесло строки проведення атестації керівників, їх заступників, інших педагогічних працівників навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, що підпорядковуються МОН, на один рік. Відповідно наказу по школі I-III ступенів №300 Деснянського району міста Києва від 21 березня 2022 року №35 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році», на підставі рішення атестаційної комісії I рівня школи I-III ступенів №300 Деснянського району міста Києва (протокол від 21 березня 2022 року №4) перенесено на 1 рік атестацію педагогічних працівників та подовжено термін дії попередньої атестації із зазначенням кваліфікаційних категорій наступним педагогічним працівникам:

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| Зусько Оксані<br>Миколавіні      | вчителю англійської<br>мови                               | кваліфікаційна категорія<br>«спеціаліст першої категорії»  |
| Макарчук Олені<br>Миколаївні     | вчителю початкових<br>класів                              | кваліфікаційна категорія<br>«спеціаліст другої категорії»  |
| Репецькій Тамарі<br>Адамівні     | вчителю української<br>мови та літератури                 | кваліфікаційна категорія<br>«спеціаліст другої категорії»  |
| Шибасєвій Олені<br>Олександрівні | вчителю-логопеду<br>логопедичного пункту<br>при ЗЗСО №300 | кваліфікаційна категорія<br>«спеціаліст вищої категорії»,<br>педагогічне звання «учитель-<br>методист» |

Адміністрацією закладу складено перспективний план атестації вчителів на 5 років та річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У 2021-2022 навчальному році педагоги школи підвищували кваліфікацію в ІПО при Київському університеті імені Бориса Грінченка, на освітніх платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometheus», «EdEra», в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, у Київському інституті раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я», у ГО «ІППО». 42 педагогічні працівники пройшли курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти.

14 березня 2022 року, на території України поновлено освітній процес у ЗЗСО після вимушених канікул. Залежно від безпекової ситуації в конкретному регіоні, навчання мало відбуватися в дистанційній чи змішаній формі.

Відповідно до шкільного наказу ,21.03.2022 р. був відновлений освітній процес в школі за дистанційним форматом. Навчання учнів було організоване з

використанням технологій дистанційного навчання та проводилося із застосуванням веб-сервісів Google Classroom, Google Meet та Zoom, веб-додатків Viber та Telegram, використовували платформу «Всеукраїнська школа онлайн», що містить відеоуроки, конспекти, тестові завдання, а також Кабінет вчителя, який допомагає залишатися на зв'язку з учнями. Навчання проводилось згідно діючого в закладі розкладу. Роз'яснення стосовно того як здійснюється семестрове і річне оцінювання у 2021/2022 навчальному році надано у методичних рекомендаціях щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року, затверджених наказом МОН від 01.04.2022 № 290.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2021-2022 навчального року був виконаний. Активно діють предметні методичні комісії. Створено оптимальні умови для формування професійної компетентності педагогів.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- ◁ окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у районі та місті;
- ◁ педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- ◁ педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

## V .

Будівля школи прийнята в експлуатацію 31 років назад. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально – технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться Управлінням освіти Деснянської РДА.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи оформлені інформаційними стендами. Подвір'я школи доглядається учнями, обслуговуючим персоналом, на квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Загалом територія школи має задовільний стан, який підтримується обслуговуючим персоналом.

Але є проблеми, які нам потрібно вирішувати, це два спортивних зала, актовий зал; заміна електрообладнання, заміна вікон, ремонт фасаду закладу.

У школі за період з вересня 2021 року та по теперішній час благодійних внесків від батьків, благодійних фондів, громадських організацій, юридичних та фізичних осіб не було.

" " " "

---

\* " + \$

| Найменування робіт, послуг  | Затверджений план на 2022 рік | Уточнений план на 2022 рік (з урахуванням видатків на облаштування найпростіших укриттів) | Сума договору | Профінансовано станом на 01.07.2022 | Касові видатки станом на 01.07.2022 |
|---|-------------------------------|---|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| "М.Е.Дос IS"  | 1700                          | 1700  | 1 700,00      | 1 700,00                            | 1 700,00                            |
| Послуги з передавання даних і повідомлень (телекомунікаційні послуги)           | 3600                          | 3600  | 3 600,00      | 1 533,18                            | 1 533,18                            |
| Проведення мережі Інтернет укритті  |                               | 20000   |               |                                     |                                     |
| Послуги з обслуговування мережі Інтернет  | 18000                         | 18000   | 7 320,00      | 3 050,00                            | 3 050,00                            |
| Послуги з проведення інтернету в класні кімнати                                 |                               |   |               |                                     |                                     |
| Послуги супроводження програмно-апаратного комплексу КІАС "УФГД".               | 35484                         | 35484   | 29 568,00     | 14 784,00                           | 14 784,00                           |
| Послуги з обслуговування та ремонту комп'ютерної техніки та оргтехніки          | 3600                          | 3600  | 3 600,00      |                                     |                                     |
| Заправка та відновлення картриджів  | 8700                          | 8700  | 8 700,00      |                                     |                                     |
| Послуги з обслуговування охоронної та тривожної сигналізації (тривожної кнопки) | 10800                         | 10800   | 10 800,00     | 4 500,00                            | 4 500,00                            |
| Обслуговування кондиціонерів  |                               |   |               |                                     |                                     |
| Обслуговування вентиляційної системи  | 18000                         | 18000   | 18 000,00     | 6 000,00                            | 6 000,00                            |

|  |        |       |              |          |          |
|--|--------|-------|--------------|----------|----------|
| Поточний ремонт вентиляційної системи  |        |       |              |          |          |
| Обслуговування питних фонтанчиків ЗЗСО   | 65000  | 65000 |              |          |          |
| Послуги з технічного обслуговування внутрішніх систем ЦО, ГВП, ХВП і каналізації   | 22800  | 22800 | 22<br>800,00 | 7 600,00 | 7 600,00 |
| Послуги з технічного обслуговування внутрішніх електричних мереж та електрощитових | 9000   | 9000  | 9 000,00     | 3 750,00 | 3 750,00 |
| Аварійний поточний ремонт електричних мереж та електрощитових                      |        |       |              |          |          |
| Заміри опору ізоляції  | 3500   | 3500  |              |          |          |
| Перезарядка вогнегасників  | 10000  | 10000 | 7 005,60     |          |          |
| Перевірка та випробування пожежних кранів  |        |       |              |          |          |
| Поточний ремонт пожежних кранів  |        |       |              |          |          |
| Повірка діалектичних засобів в електрощитовій                                      | 750    | 750   | 600,00       |          |          |
| Встановлення пожежної сигналізації та голосового оповіщення про пожежу             | 450000 |       |              |          |          |
| Обслуговування пожежної сигналізації   | 47615  | 47615 | 46<br>800,00 |          |          |
| Поточний ремонт міжповерхових виходів з встановленням дверей з доводчиками         | 70000  |       |              |          |          |
| Послуги дератизації, дезінфекції та дезінсекції                                    | 3900   | 3900  | 3 900,00     |          |          |
| Послуги з утилізації ламп  |        |       |              |          |          |
| Аналіз води басейнів   |        |       |              |          |          |
| Проведення лабораторних досліджень води  | 6000   | 6000  |              |          |          |
| Лабораторний контроль показників мікроклімату та рівня освітленості                | 5000   | 5000  |              |          |          |

|  |        |         |               |  |  |
|--|--------|---------|---------------|--|--|
| Аварійний поточний ремонт приміщень, будівель                            | 274350 | 64978   |               |  |  |
| Поточний ремонт приміщень для впровадження Нової української школи       | 153460 |         |               |  |  |
| Послуги з натирання паркетної підлоги мастикою                           | 11000  | 11000   |               |  |  |
| Вивезення великогабаритного сміття                                       | 5000   | 5000    |               |  |  |
| Послуги з благоустрою території  | 42333  | 42333   |               |  |  |
| Поточний ремонт огорожі  | 150000 |         |               |  |  |
| Поточний ремонт асфальтового покриття та доріжок                         |        |         |               |  |  |
| Очищення та аварійний поточний ремонт зливоприймальних мереж             | 50000  | 50000   |               |  |  |
| Послуги з обслуговування футбольних полів                                | 46500  | 46500   |               |  |  |
| Послуги з перевезення ("Джура")  | 1700   | 1700    |               |  |  |
| Проведення медичного огляду працівників                                  | 29832  | 29832   |               |  |  |
| Поточні та аварійні ремонтні роботи з облаштування найпростіших укриттів |        | 1110000 | 376<br>812,00 |  |  |
| ВСЬОГО:  |        | 1654792 | 550<br>205,60 |  |  |

## **2023 2**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, покращення результативності освітньої діяльності, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, виходячи з аналізу освітнього процесу визначено завдання освітнього закладу в умовах воєнного стану:

- забезпечення доступної та якісної освіти, що відповідає вимогам суспільства, НУШ, запитам особистості, потребам держави, області, району;
- створення умов для особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання;

- впровадження в систему роботи з учнями заходів, спрямованих на покращення їх знань;
- створення належних умов для адаптації до навчання учнів 1-5 х класів в НУШ;
- підвищення рівня та якості освіти через упровадження ефективного прогресивного педагогічного досвіду, використання елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;
- забезпечення якісної підготовки до підсумкових контрольних робіт, державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання;
- модернізація змісту, методів, форм навчання і виховання, удосконалення системи контролю та оцінювання;
- спрямування науково – методичного потенціалу педколективу на підвищення якості навчально – виховного процесу, результативності уроку;
- активізація методичної роботи в школі, підвищення її якості забезпечення мережної взаємодії всіх рівнів шкільної методичної роботи;
- створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу педагогічних працівників школи та обдарованої молоді;
- посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій;
- забезпечення соціального захисту та безпечних умов праці і навчання учасників навчально – виховного процесу;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
- разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до правопорушень.
- створення належних умов для навчання, виховання та соціальної адаптації дітей, які потребують особливої педагогічної уваги;
- інформатизація та комп'ютеризація навчально-виховного процесу;
- розвиток фізичної культури і спорту, активна участь у спортивно – масових заходах;
- зміцнення та збереження матеріально – технічної бази школи шляхом використання бюджетних коштів та інших джерел фінансування школи.
- впровадження електронного журналу.

У 2022-2023 навчальному році заклад освіти продовжить працювати над проблемою: ї " " " " і "

Директор школи

Лариса ФУЗІК